FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ŞI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**MASTER**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICAREA TERITORIALĂ ŞI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ŞI RURALE**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**POLITICI DE LOCUIRE ŞI GESTIUNEA ZONELOR REZIDENŢIALE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Conf.univ.dr.Bogdan SUDITU**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Conf.univ.dr.Bogdan SUDITU**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**22**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutorat	
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	**44**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Număr de credite	**9**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză spațială Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ Studentul/absolventul cunoaște și explică normele şi valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza acestor principii
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluţii concrete la problematica teritorială Studentul/absolventul aplică metode de analiză geo-spațială în scopul unui diagnostic/prognostic territorial Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în acțiunile de planificare
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare Studentul/absolventul identifică pe baza analizelor integrate ale datelor socio-economice și de mediu, reprezentate spațial, soluții care fundamentează decizii tehnice și administrative Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau international Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea sustenabilă a teritoriului și evaluează impactul deciziilor de planificare asupra comunităților și mediului

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Politicile de locuire – definiție, obiective, practici europene și naționale.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
2.Rolul actorilor publici și privați în implementarea politicilor de locuire și în gestiunea zonelor rezidențiale.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
3.Diviziunea socială şi diviziunea funcţională a spaţiului urban. Economia solului urban	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	

4.Actori economici, factori sociali şi moduri de producţie a spaţiului urban. Comportamentele rezidenţiale	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
5.Cadrul legislativ și atribuții administrative în construcția și gestiunea zonelor rezidențiale.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
6.Gestiunea zonelor rezideniale: elemente administrative si operaţional urbanistice	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
7.Structurile rezidenţiale şi semnificaţiile lor socio-economice: centru, pericentru, marile ansambluri rezidenţiale, periferiile pavilionare şi zonele suburbane	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
8.Centrul: evoluţie, particularităţi rezidenţiale şi compoziţii urbane, degradare şi renovare	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
9.Marile ansambluri rezidenţiale: context şi localizări în cadrul oraşelor; organizare internă; exemple europene şi mondiale; ecologia marilor ansambluri: locuinţe şi echipamente; structuri socio-demografice.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
10.Periferiile urbane vs expansiune urbană : vechile nuclee ale periferiilor urbane; habitatul individual periurban; extinderea periurbană controlată/necontrolată.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
11.Dinamici, funcțiuni și perspective de dezvoltare a periferiilor urbane: banlieu, faubourg sau periferii; periurbanizare aleasă sau impusă; dependenţă, autonomie sau integrare.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
12.Specializarea rezidenţială urbană. Segregare şi gentrificare	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	

Bibliografie:

*** Legislaţia românească în domeniu; Legea 350/2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul, Legea nr.114/1996 Legea Locuinței etc.

***, 2015, *Locuirea în România. Către o strategie națională în domeniul locuirii*, Banca Mondială,

***, 2015, *Locuirea în România. Către o strategie națională în domeniul locuirii*, Banca Mondială,

Bihouix Ph., Jeantet S., de Silva C., 2022, La ville stationnaire. Comment mettre fin a l'etalement urbain? Actes Sud, Paris

CALCIU D. (coord.), Păun Constantinescu I., Popa Florea L., Pănescu E., Marin V., Blum I., Dan A., Druță O., Suditu B., Voinea A.R., Negulescu M. (2023), "*Definiri și principii pentru Indicele de calitate a locuirii*", Ordinul Arhitecților din România (dec. 2023) (Calitatea locuirii - OAR)

CALOTĂ Irina, 2017, *Dincolo de centru. Politici de locuire în București (1910-1944),* Edit.Ozalid, Bucuresti

DERER P., 1987, *Locuirea urbană*, Edit.Tehnică, Bucureşti

IANOS I., 2004*, Dinamica urbana. Aplicatii la orasul si sistemul urban romanesc*, Edit. Tehnica, Bucuresti

LACAZE Jean-Paul, 1999, *Introduction a la planification urbaine*, A.Colin, Paris

Moreno C., 2022, Drept la cetate, Igloo Media , Bucuresti

MURAFA C. (coord.), Dan A., SUDITU B., Măgurean A., Marin V., (2022), *Locuirea în România : îmbunătățirea calității, sustenabilității și accesibilității. Analiză diagnostic și recomandări de politici publice și reglementări în domeniu*. Studiu inițiat de Comisia de specialitate temporară pentru locuire din cadrul Consiliului Economic și Social al României (nov. 2022; https://www.ces.ro/newlib/PDF/2022/CES_Studiu-locuire_digital.pdf)

NOICA N., 2003, *Politici de locuire în România: între istorie și actualitate*, Edit.Masina de scris, Bucuresti

Offner J.M, 2020, Anacronismes urbains, Les Presses SciencesPo, Paris

Paquot T., 2020, Mesure et demesure des villes, Biblis, Paris

Pinson G., 2020, La ville néolibérale, Press Universitaire de France, Paris

QUILICHINI P., 2002, *La politique locale d'habitat*, Imprimerie Nationale, Paris

Stébé Jean-Marc, Marchal Herve, 2007, La sociologie urbaine, Press Universitaire de France, Paris

SUDITU B., (2016), *Bucureștiul în locuințe și locuitori de la începuturi până mai ieri (1459-1989)*, Edit.Compania, București, ISBN 978-606-680-016-7

SUDITU B., (2016), *Bucureștiul în locuințe și locuitori de la începuturi până mai ieri (1459-1989)*, Edit.Compania, București, ISBN 978-606-680-016-7

SUDITU B., 2011, *Mobilități și strategii rezidențiale urbane și periurbane. Studiu de caz - București*, Edit.Universității din Bucuresti

SUDITU B., Achiței A., Marian A. (2020), Propunere de politică publică în domeniul locuirii sociale, Fundația "Alături de Voi" România DOCUMENT-POLITICA-PUBLICA-LOCUIRE-SOCIALA_ADV-Romania.pdf

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Familiarizare cu mecanismele şi realizarea de studii de caz privind politicile de locuire și gestiunea spațiului rezidential	Conversaţie, problematizare, observare, învăţare prin descoperire	
Identificarea rolurilor actorilor implicaţi în implementarea politicilor de locuire și a proiectării, realizării și gestionării zonelor rezidenţiale printr-un studiu de caz.	Conversaţie, explicaţie didactică, problematizare, exerciţiu	

Bibliografie:

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru studiul politicilor de locuire si gestiunii zonelor rezidentiale. Disciplina este utilă pentru viitorii absolvenți în scopul dezvoltării abilităţilor lor de recunoaştere şi înţelegere a actorilor gestiunii spatiului residential urban si a politicilor de locuire.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor, normelor și metodologiilor specifice politicilor de locuire și gestiunii spațiului urban	Evaluare prin probe scrise	60%
9.5. Seminar	Realizarea corectă a unei analize a din perspectiva politicilor de locuire șli gestiune a zonelor rezidențiale urbane.	Evaluare prin probe practice Portofoliu	20% 20%
Standard minimum de performanță	• însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale privind planificarea urbană, politicile de locuire și gestiune a zone,or rezidențiale; • folosirea corectă a principalelor noţiuni specifice politicilor de locuire, guvernanței teritoriale și planificării urbane; interpretarea şi analiza minimală a datelor şi/sau rezultatelor obținute în teren și lucrări practice cu privire la politicile de lopcuire și gestiunea zone,lor rezidențiale urbane.		

Data Completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. dr. Liliana DUMITRACHE